



## BHP Unidad 6 Resumen | Proyecto OER

¡En esta unidad, finalmente llegamos a los humanos! Bueno, para ser justos, conocimos a muchos humanos en las primeras cinco unidades mientras aprendíamos cómo evolucionaba nuestra comprensión del Universo. ¡Pero esta unidad trata únicamente de los humanos y sobre cómo evolucionamos hasta convertirnos en lo que somos! Aprenderás cómo vivieron los primeros humanos y de qué manera compartían información con los demás, incluidas las prácticas culturales como los sistemas de creencias, innovaciones como la creación de herramientas y cómo fabricaban y usaban estas cosas que necesitaban.

<p><b>0:12</b> <i>Anfitrión sosteniendo una ficha con animación de edificios detrás de ella.</i></p>	<p>Me llevo bien con las personas. ¡Y me di cuenta de que después de cinco unidades completas sobre el universo y el planeta, ¡aún no hemos visto a ninguna persona! Es como una de esas películas apocalípticas en donde todos murieron. Pero eso se debe a que aún no hemos llegado a ese punto. Así que esta unidad es un apocalipsis en reversa. Es un... sispilacopa. Recuerden esa palabra. Estará en la prueba.</p> <p>Oh, Hola Bob. Es mi productor, Bob. ¿Uh-huh? Mhm. Bien. Bueno, sispilacopa no estará en la prueba.</p> <p>Hola, Rachel Hansen y esta es la Unidad 6: Los primeros humanos.</p>
<p><b>1:06</b> <i>Imágenes de científicos.</i></p> <p><i>Animación del cielo nocturno.</i></p> <p><i>Imágenes de pinturas rupestres.</i></p>	<p>Por supuesto, no sería del todo correcto decir que las personas no fueron parte de las primeras cinco unidades. ¿Quién más podría haber explorado lo que sabemos y cómo lo sabemos? Necesitamos personas que trabajen como arqueólogos y astrofísicos, que descubran cómo eran las cosas antes, bueno, personas.</p> <p>Y tal como en las primeras cinco unidades, vamos a necesitar varias disciplinas diferentes si queremos contextualizar nuestro lugar en este vasto universo y comprender cómo sabemos lo que sabemos acerca del tema de mayor complejidad: ¡nosotros!</p> <p>Por ejemplo, observen estas rocas. Estas increíbles pinturas detalladas realistas fueron creadas por humanos que vivieron en esta cueva hace 30.000 años. Esta se encuentra en Francia, pero hay ejemplos similares por todo el mundo.</p>
<p><b>2:00</b> <i>Imágenes de tabletas de barro con escritura.</i></p> <p><i>Gráfica de cronología del curso.</i></p>	<p>Estas impresionantes imágenes plantean dos importantes preguntas:</p> <p>Primero, ¿cómo los primeros humanos crearon este arte? Nuestros primos chimpancés y los bonobos jamás aprendieron a pintar.</p> <p>Y segundo, ¿cómo sabemos cuándo las crearon?</p> <p>La respuesta a estas dos interrogantes es el aprendizaje colectivo.</p> <p>Esa es una de las razones por la cual es tan importante estudiar a estos humanos primitivos en una clase de historia.</p> <p>Cuando la mayoría de las personas dicen “historia”, quieren decir “historia humana”. Y cuando piensan en la “historia humana”, piensan en la “historia escrita de las sociedades humanas”. Pero los humanos solo desarrollaron la escritura hace cinco o seis mil años atrás. Nuestro aprendizaje colectivo data de mucho antes.</p> <p>Busquemos la escritura en nuestra cronología del BHP. Aquí es cuando se inventó la escritura. Pero mucho antes, aquí es cuando nuestros primeros antepasados homínidos evolucionaron. Si comenzamos nuestra narrativa de la historia de la humanidad con la invención de la escritura, nos estaríamos perdiendo un millón de años de historia humana, ¡y 250.000 años de la historia del Homo sapiens!</p>

<p><b>3:13</b></p> <p><i>Imágenes de pinturas rupestres.</i></p> <p><i>Imágenes de científicos y tecnología.</i></p> <p><i>Gráfico de la Unidad 5.</i></p> <p><i>Texto de características de la vida con definiciones.</i></p>	<p>Y encima de todo eso, acabamos de ver evidencia concreta de una cueva francesa indicando que los humanos han estado dejando atrás registros de sus vidas por miles de años antes de la invención de la escritura.</p> <p>Y gracias a disciplinas como la arqueología y tecnologías como la datación por carbono, podemos indagar aun más en el tiempo para comprender las historias que nuestros antepasados dejaron atrás.</p> <p>Bien, entonces, un resumen rápido. En la Unidad 5 añadimos la vida a la narrativa de Big History.</p> <p>Recuerda que definimos vida como un conjunto de cinco características: Reproducción, homeostasis, adaptación, metabolismo y ADN/ARN.</p>
<p><b>4:02</b></p> <p><i>Clip de respiraderos oceánicos profundos.</i></p> <p><i>Animación de dinosaurios.</i></p> <p><i>Imágenes del estudio de la evolución.</i></p> <p><i>Gráfico de la Unidad 6 y definición textual del aprendizaje colectivo.</i></p>	<p>Luego, al examinar orígenes de la vida en la Tierra, que probablemente ocurrió cerca de respiraderos oceánicos profundos en donde la lava se mezcló con químicos complejos y el agua creó los primeros organismos unicelulares.</p> <p>A continuación, pasamos a cómo la vida evolucionó a organismos multicelulares más complejos y eventualmente en formas animales como los dinosaurios.</p> <p>Finalmente, examinamos cómo nuestra comprensión de la evolución cambió con el tiempo. A partir de la teoría de Darwin de selección natural al descubrimiento a cargo de Crick, Watson y Franklin sobre la estructura del ADN 100 años después, nuestra comprensión ha cambiado dramáticamente. Hoy en día, los científicos han mapeado todo el genoma humano. ¡Esa es una gran victoria para el aprendizaje colectivo!</p> <p>En la Unidad 6, completaremos otro paso hacia la complejidad. Ya sabes a lo que me refiero. ¡Es tiempo de un nuevo umbral de complejidad creciente! ¡En esta unidad, conoceremos a los humanos primitivos y ahondaremos en el poder del aprendizaje colectivo!</p>
<p><b>5:10</b></p> <p><i>Animación de secuencias genéticas.</i></p> <p><i>Imágenes de pinturas rupestres.</i></p> <p><i>Clips de arqueólogos.</i></p> <p><i>Imagen de Jane Goodall.</i></p> <p><i>Definición textual de interdisciplinario.</i></p>	<p>El análisis genético que aprendiste en la última unidad es una de las formas a través de las cuales conocemos a los primeros humanos y sobre nuestra conexión con otros primates.</p> <p>Otra manera de saber acerca de nuestra conexión con otros primates es a través del trabajo de los primatólogos, antropólogos y arqueólogos; como aquellos que encontraron, examinaron y dataron las pinturas rupestres en Francia.</p> <p>En esta unidad, conocerás más antropólogos, quienes estudian las culturas humanas. Trabajan de cerca con arqueólogos, quienes desentierran artefactos y restos humanos.</p> <p>También conocerás a los primatólogos como Jane Goodall, quien estudia el comportamiento de los primates y realiza comparaciones entre nuestros primos los</p>

	<p>primates.</p> <p>Se requiere de un equipo interdisciplinario de expertos para armar la historia primitiva de los humanos.</p>
<p><b>6:02</b></p> <p><i>Gráfico de la Unidad 6.</i></p> <p><i>Imágenes de herramientas de los primeros humanos.</i></p> <p><i>Pintura de los primeros humanos.</i></p>	<p>Gracias a siglos de aprendizaje colectivo en estos campos, conocemos los ingredientes y las Condiciones de Ricitos de Oro necesarias para el surgimiento de la nueva complejidad de humanos. Los humanos tenemos cerebros poderosos y un lenguaje simbólico que nos permite compartir, registrar y traspasar conocimiento de una generación a la siguiente. De eso se trata el aprendizaje colectivo.</p> <p>Sin embargo, el aprendizaje colectivo no apareció de la nada. Es el resultado de millones de años de evolución. Existe evidencia de que unas pocas especies de homínidos tenían esta capacidad. Sabemos esto al estudiar las herramientas que dejaron atrás. Cuando los primeros humanos crearon herramientas y mostraron signos de mejoría en estas herramientas con el tiempo, ahí tenemos una clara señal de aprendizaje colectivo.</p> <p>¿Cómo vivían estos primeros humanos? ¿Cómo conseguían comida, se comunicaban con otros y compartían ideas? Bueno, durante la mayor parte de la historia de la humanidad, fuimos recolectores. Reuníamos, cazábamos y pescábamos nuestro alimento. Nos movíamos alrededor para encontrar esta comida y vivíamos en pequeñas comunidades.</p>
<p><b>7:13</b></p> <p><i>Mapa del mundo trazando la migración de los primeros humanos.</i></p> <p><i>Texto “¿Los humanos son únicos?”.</i></p>	<p>Y vaya que nos movíamos. A partir de unos 70.000 años atrás, nuestros ancestros Homo sapiens migraron desde África Oriental para poblar el mundo entero. Estos primeros migrantes debieron adaptarse a diversos entornos nuevos. Sin el aprendizaje colectivo, es improbable que hayan sobrevivido y prosperado. Con el tiempo, innovamos y compartimos más y más información compleja que nos ha permitido reformar completamente nuestros entornos. Eso es lo que realmente hace que nuestra especie sea tan única.</p> <p>Acabo de realizar una declaración muy osada acerca de singularidad de los humanos. ¿Me crees? ¿Somos la única especie que tiene la capacidad de comunicarse usando lenguaje simbólico?</p>

**7:59**

*Imagen de primate aprendiendo lenguaje de señas.*

*Anfitriona haciendo mochila en frente de una animación de humanos primitivos.*

¿Qué sucede con los loros u otros primates que aprenden lenguaje de señas? Al término de esta unidad, deberás evaluar estas preguntas. Y por medio de la evidencia que has aprendido hasta aquí, decidirás qué nos hace únicos.

Debo ser honesta sobre algo. Eh... Antes de hoy, pensaba que toda la unidad sobre humanos primitivos se trataba sobre el tipo de persona que llega a las ocho a una cita de las nueve. ¡No es cierto! Aprendo más con cada día.

## **PROYECTO OER**

El Proyecto OER tiene el objetivo de facultar a los docentes mediante el ofrecimiento de cursos de historia gratuitos con total soporte para estudiantes de enseñanza media y secundaria. Su cuenta es la clave para acceder a nuestros cursos alineados con los estándares que están diseñados con soportes integrados como lecturas niveladas, grabaciones de audio de textos, transcripciones de video y más. Las ofertas incluyen una variedad de materiales, desde cursos de año completo basados en estándares hasta extensiones de cursos más cortos, todos los cuales se basan en las habilidades fundamentales de pensamiento histórico en preparación para AP, la universidad y más allá.

Para aprender más sobre el Proyecto OER, visite [www.oerproject.com](http://www.oerproject.com).