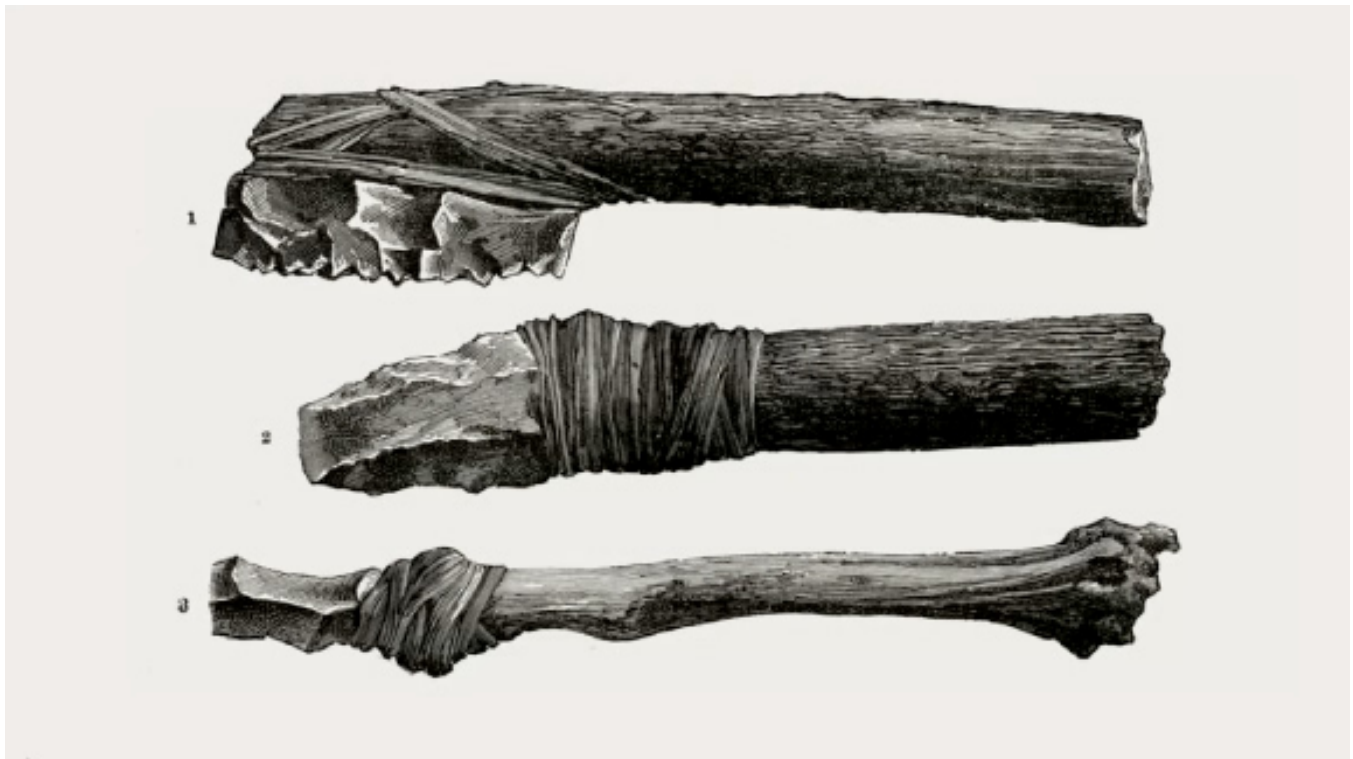


EVIDENCIA TEMPRANA DEL APRENDIZAJE COLECTIVO



EVIDENCIA TEMPRANA DEL APRENDIZAJE COLECTIVO

PROYECTO BIG HISTORY

0:12-1:00

LA EVOLUCIÓN SE TRATA DE LAS DIFERENCIAS

La evolución se trata de las diferencias. En la evolución, solo cuentan las diferencias. Ahora, las formas en las que nosotros como humanos diferimos de nuestros familiares primates cercanos radica en el grado de nuestra variabilidad de comportamiento. Todo lo que los humanos hacemos lo hacemos en más de una forma diferente.

Ahora, lo que permite ese aprendizaje colectivo, o aprendizaje de colaboración si quieres verlo de esa manera, es que podemos compartir información con los demás. Podemos hablarnos entre nosotros y transmitir información entre individuos y a través de generaciones. El habla, el lenguaje hablado subyace de esa capacidad. Y así, los orígenes del lenguaje, los orígenes del lenguaje hablado son preguntas de investigación importantes para la investigación sobre los orígenes humanos. Esto atrae la atención de los arqueólogos, los antropólogos físicos y los genetistas.

EVIDENCIA TEMPRANA DEL APRENDIZAJE COLECTIVO

<p>1:00-1:38 BUSCANDO EVIDENCIA</p>	<p>Actualmente los arqueólogos buscamos evidencia de variación del lenguaje en las formas y las técnicas utilizadas para fabricar herramientas de piedra. El primer punto en el registro arqueológico donde vemos el tipo de variación de patrón entre las herramientas de piedra, similar a aquel que vemos en lenguajes hablados actualmente es de aproximadamente 250.000 años de antigüedad. Antes de eso, las herramientas de piedra parecían más o menos iguales desde un extremo de África hasta el otro y a escalas continentales. Después de unos 250.000 años, las herramientas de piedra en Sudáfrica empiezan a parecer diferentes a las de África Oriental. Y las de África Oriental son diferentes de las herramientas de Europa, y en Asia y así sucesivamente.</p>
<p>1:38-2:35 COMPARTIR INFORMACIÓN</p>	<p>Esto sugiere que se está compartiendo información sobre diseños de herramientas de piedra y esta información difiere de una región a otra. Ahora, hace unos 200.000 años, más o menos el mismo tiempo en una escala evolutiva, vemos los cambios en el cráneo humano. Los cráneos humanos empiezan a parecerse a los nuestros, que tienen una parte inferior flexionada y esta parte inferior flexionada del cráneo permite a las personas que tienen esa característica hablar, tal como lo estoy haciendo ahora. Dividir el sonido en pedacitos muy cortos y comunicar con efectividad. Ese es un cambio importante. Sabemos esto a partir de la antropología física porque sin una parte inferior flexionada de nuestro cerebro es muy difícil producir el habla, pero con una parte inferior flexionada del cráneo es muy fácil ahogarse. Así que esa tenía que ser una característica verdaderamente importante. El habla tenía que ser una característica importante para que los humanos sobrevivan con esa calidad. Eso nos dice que antes de que la propiedad surgiera, hubo algún precursor del lenguaje hablado.</p> <p>Algo que en realidad ya no existe debido a que los humanos pueden hablar y tienen esa cualidad.</p>
<p>2:35-3:32 EVIDENCIA GENÉTICA</p>	<p>Las nuevas ideas sobre los orígenes de esta capacidad para compartir información de un individuo a otro proviene de la genética. Como humanos, controlamos el movimiento fino de nuestra lengua y garganta debido a un gen llamado FOXP2. Este gen FOXP2 está presente en los humanos, también está presente en los Neandertales, un pariente nuestro extinguido. Esto sugiere que el gen FOXP2 estaba presente en el último ancestro común de humanos y Neandertales, que creemos que vivieron hace 300.000 años aproximadamente.</p> <p>Así que, antes de la aparición de la evidencia de las herramientas de piedra para el habla, o la evidencia morfológica de los fósiles para el habla. De este modo, arqueólogos, paleontólogos y genetistas trabajan juntos para entender los orígenes de una cualidad muy distinta del comportamiento</p>

EVIDENCIA TEMPRANA DEL APRENDIZAJE COLECTIVO

	humano, nuestro grado de variabilidad de comportamiento.
--	--