



Rachel Hansen
 Big History Project Teacher | Iowa, USA

BHP Unidad 7 Resumen | Proyecto OER

Durante la mayor parte de la historia humana, nuestros antepasados recolectaban, cazaban y pescaban su comida. Pero algo cambió hace 12.000 años atrás que llevó al asentamiento de los grupos de recolectores, dedicándose a la agricultura y a crear sociedades complejas. Esta transformación causó tantos estragos que los historiadores la llamaron Revolución Agrícola. Las causas de esta revolución, y sus diversas consecuencias, son aquellas que exploraremos en este video.

<p>0:12</p>	<p>Oye Bob ¿Cuánto falta antes de comenzar a rodar?</p>
<p><i>La anfitriona se come una hamburguesa.</i></p>	<p>[Bob] Cuatro segundos, Rachel.</p>
<p><i>Animación de jeroglíficos de comida rápida.</i></p>	<p>Soy Rachel Hansen. Y esta... esta hamburguesa es una... ayuda visual ya que estamos hablando sobre los primeros días de la agricultura. Cuando los humanos aprendimos a criar vacas para tener carne, y a cultivar trigo para fabricar pan de hamburguesa y lechuga, pepinillos y salsa especial. ¿Uh-huh? Bien.</p> <p>Me han dicho que la hamburguesa es una invención de esta época. ¿Sabes qué otra cosa es una invención de esta época, Bob? La hora del almuerzo.</p> <p>Hola, soy Rachel Hansen y esta es la Unidad 7: Sociedades agrícolas complejas. Quiero que hagas algo por mí: echa un vistazo a esto.</p>
<p>1:05</p>	<p>Este es el Estandarte de Ur. Se creó hace 4.500 años atrás en Mesopotamia. Es solo una caja pequeña,</p>

<p><i>Imágenes del Estandarte de Ur.</i></p>	<p>del tamaño de un maletín. Es bonito, pero no tan impresionante como un iPhone. No pensarías que algo como eso esconde algo demasiado complejo, ¿cierto?</p> <p>¡PIÉNSALO DOS VECES! ¡Tienes idea del impresionante nivel de complejidad necesario para que esta caja exista!</p> <p>Lo siento. Tengo hambre. Y estoy a tres pies de mi hamburguesa.</p>
<p><i>Ilustración de la agricultura temprana.</i></p>	<p>Pero en serio. La agricultura añadió bastante complejidad a nuestras vidas. Solo mira esta caja.</p>
<p><i>Imágenes del Estandarte de Ur y una ilustración de cazadores-recolectores.</i></p>	<p>Para que esta caja exista, algunos cazadores-recolectores tuvieron que comer granos y dejar algunos en la tierra.</p>
<p><i>Imágenes de un asentamiento humano primitivo.</i></p>	<p>Luego tuvieron que decidirse por vivir en un lugar por el tiempo suficiente para plantar y cultivar grano cada año.</p>
<p><i>Imagen de tallado de los agricultores antiguos.</i></p>	<p>Luego, suficientes personas tuvieron que reunirse en un solo lugar, eventualmente convirtiéndose en una villa que logró producir comida suficiente para que todos se convirtieran en agricultores.</p>
<p>2:08</p>	<p>Después de un tiempo, algunas personas no tenían que cultivar, por lo que empezaron a realizar otros oficios, como cortar el grano, defender el grano, acumular el grano, contar historias acerca de por qué los dioses les dieron el grano; así es cómo todas las personas de este lugar se dedicaron a diferentes trabajos, como: agricultores, trabajadores, sacerdotes, cantores, nobles y un rey.</p>
<p><i>Imágenes de mosaicos de trabajos humanos primitivos.</i></p>	<p>Excedente de comida implica más gente, ciudades más grandes, especialización laboral y más oportunidades de innovaciones.</p>
<p><i>Ilustración de la agricultura temprana con definición textual de excedente.</i></p>	<p>Y solo observa esta caja, tiene lapislázuli de Afganistán, piedra caliza de la India y conchas del Golfo Pérsico. Eso implica que otras sociedades debían existir con el mismo nivel de complejidad y el excedente alimentario suficiente para interesarse en el comercio de sus rocas azules y rojizas a fin de que la gente crease esta caja.</p>
<p>3:01</p>	<p>Solo te mostré el lado bonito de la caja: el lado “pacífico”. Si la volteas, verás el otro lado de la cultura agrícola y las sociedades complejas: “la guerra”.</p>
<p><i>Imagen del otro costado del Estandarte de Ur.</i></p>	<p>Pero es suficiente de la caja. En esta unidad, aprenderemos acerca de cómo el comienzo de la agricultura sumó mucha más complejidad para que las sociedades humanas pudiesen crear ciudades, estados, la escritura, esta caja y a la larga, hamburguesas.</p>
<p><i>Secuencia de imágenes de la agricultura y el desarrollo de la artesanía.</i></p>	<p>En la última unidad, exploramos la evolución de los homínidos y las similitudes entre nosotros y nuestros primos primates. Por ejemplo, todos compartimos grandes cerebros, manos con capacidad de agarre y visión estereoscópica. También tenemos en común la capacidad de caminar en forma vertical. Y somos criaturas sociales que se reúnen en grupo y de vez en cuando peleamos entre nosotros.</p>
<p><i>Imagen y secuencia de clip de similitudes entre humanos y primates.</i></p>	<p>Y si bien los humanos no son la única especie que utiliza herramientas para conseguir comida o el lenguaje para comunicarse, somos únicos respecto a nuestra habilidad para aprender colectivamente. El lenguaje preciso y simbólico nos permite compartir ideas y mejorarlas con cada generación. Esto marcó un salto gigante en términos de complejidad, dando origen al sexto umbral en nuestro relato de Big History.</p>
<p>3:55</p>	<p>El lenguaje preciso y simbólico nos permite compartir ideas y mejorarlas con cada generación. Esto marcó un salto gigante en términos de complejidad, dando origen al sexto umbral en nuestro relato de Big History.</p>
<p><i>Gráfico de la Unidad 6.</i></p>	<p>El lenguaje preciso y simbólico nos permite compartir ideas y mejorarlas con cada generación. Esto marcó un salto gigante en términos de complejidad, dando origen al sexto umbral en nuestro relato de Big History.</p>

<p><i>La anfitriona tose mientras come hamburguesa.</i></p>	<p>Pero las capacidades de aprendizaje colectivo no surgieron en una noche. Estas evolucionaron a través de cientos de miles de años. Y durante la mayor parte de ese tiempo, los humanos fueron recolectores. Nos trasladábamos en grupos pequeños para recolectar, cazar y pescar. Creamos historias de origen para explicar los fenómenos naturales para responder a la interrogante: “¿Por qué estamos aquí?”</p>
<p><i>Mapa del mundo trazando la migración de los primeros humanos.</i></p>	<p>Mientras recolectábamos, nos esparcíamos por la Tierra, adaptándonos a nuevos entornos e innovando con nuevas herramientas y métodos.</p>
<p>4:52 <i>Imagen de una jauría.</i></p>	<p>A medida que los humanos primitivos se adaptaron a nuevos lugares, también transformaron sus nuevos entornos. La población y los tamaños de los grupos aumentó. Algunos recolectores comenzaron a innovar cultivando plantas y domesticando animales como perros: el mejor amigo del hombre y el primer sistema de alarma.</p>
<p><i>Gráfico de la Unidad 7 e imagen de valle fluvial fértil.</i></p>	<p>En la Unidad 7, nos dedicaremos a explorar cómo algunos recolectores particularmente exitosos se convirtieron en los primeros agrícolas. Los recolectores sedentarios fueron aquellos que se asentaron alrededor de valles fluviales fértiles.</p> <p>Había algunas razones por las cuales estos recolectores terminaron convirtiéndose en los primeros agricultores:</p> <p>Dado que estas regiones tuvieron bastantes recursos, la población comenzó a crecer.</p> <p>Estos recolectores realmente llegaron a conocer su entorno y las plantas que habitaban allí.</p> <p>Se desempeñaron bien en el clima más cálido que después comenzó después de la última era de hielo.</p> <p>Mientras las comunidades en estos valles fluviales aumentaban su densidad, se acrecentó la competencia por los recursos. Así, los recolectores se quedaron con menos terreno para recolectar.</p>
<p>5:55</p>	<p>Estos factores eventualmente llevaron a los recolectores sedentarios a incursionar en la plantación y cosecha de cultivos y domesticación de animales.</p> <p>Oye, ¿sientes eso? ¡Es casi como si la complejidad creciera! Y aquí está. Umbral 7: ¡La agricultura!</p>
<p><i>Mapa mundial de la revolución agrícola con imágenes de cosecha básica.</i></p>	<p>Bueno, lo increíble acerca de la Revolución Agrícola es que comenzó de manera independiente en diferentes regiones del mundo en distintas épocas. Las sociedades que adoptaron la agricultura se adaptaron a las características específicas de su entorno. Por ejemplo, granos como el trigo se daban de forma nativa en un área conocida como el Creciente Fértil. En otros lugares como Papúa Nueva Guinea, tubérculos como papas dulces y el taro eran comunes y fáciles de cultivar. En Asia Oriental, el arroz se convirtió en un cultivo básico.</p>
<p><i>Ilustración de asentamiento de humanos primitivos.</i></p>	<p>A medida que más se sumaban al cultivo, las cosechas aumentaron, y con tanta comida, las poblaciones crecieron. Mientras se estabilizaba el suministro de alimentos, las personas tenían que resolver cómo almacenar el excedente de cultivos, distribuir los recursos y proteger sus reservas de alimentos.</p>
<p>7:01</p>	<p>Algunas personas se convirtieron en organizadores de proyectos de construcción y mantenimiento. Otros proporcionaron protección.</p>
<p><i>Imagen de secuencia de ejemplos de los primeros trabajos.</i></p>	<p>Una división de jerarquía laboral y social desarrollada con el tiempo a medida que más gente cultivaba y se asentaba en un lugar.</p>
<p><i>Ilustración de aldeas y ciudades primitivas.</i></p>	<p>Las pequeñas aldeas se transformaron en poblados de mayor tamaño hasta llegar a ciudades-estado o estados más grandes.</p>

<p><i>Imágenes de tallados.</i></p>	<p>Se desarrollaron leyes.</p> <p>Los sistemas de creencias se mezclaron mientras diferentes personas compartían ideas, creencias y rituales.</p> <p>Por lo que nuestra complejidad nueva no radica solamente en la agricultura, también incluye sociedades complejas como sociedades, ciudades, estados e imperios.</p> <p>Entonces, ¿cómo sabemos que todo esto acerca de la transición de la recolección a la agricultura a las ciudades?</p>
<p><i>Clip del historiador Bob Bain.</i></p>	<p>Como es habitual, nuestro conocimiento de estos cambios provino de una variedad de disciplinas que incluyen aquellas que conociste en la última unidad: arqueología y antropología. En esta unidad, añadirás otra disciplina a tu lista de expertos: ¡la historia!</p>
<p>8:02</p>	<p>Hemos estado discutiendo acerca de la historia desde la Unidad 1, pero en esa unidad, aprenderás acerca de cómo los historiadores investigan y escriben sobre la historia de la humanidad. Esto no es tan fácil como parece. ¡Pero eso está bien debido a que has estado entrenando para este momento desde el principio del curso!</p> <p>Lo que acabo de decirte suena como una progresión bastante sencilla desde la recolección a la agricultura a sociedades complejas. ¿Crees que es así de simple? O ¿crees que este patrón de complejidad creciente podría haber sido verdadero para algunas regiones y diferente para otros? Estos son los tipos de preguntas que tendrás que considerar mientras consideras la evidencia y las preguntas de desarrollo para cuestionar la evidencia. Así es cómo comenzarás a agudizar tus habilidades como historiador en entrenamiento. ¿Y quién sabe? Tal vez consigas un trabajo como historiador profesional. Un trabajo que incluya horas de almuerzo.</p>
<p><i>La anfitriona se come una hamburguesa.</i></p>	<p>[Bob] ¡Rachel, son las 11:00 a.m.!</p>
<p><i>Animación de papas fritas y una malteada.</i></p>	<p>Oigan, ¿alguien puede recolectarme algunas papas fritas y una malteada de chocolate?</p>



El Proyecto OER tiene el objetivo de facultar a los docentes mediante el ofrecimiento de cursos de historia gratuitos con total soporte para estudiantes de enseñanza media y secundaria. Su cuenta es la clave para acceder a nuestros cursos alineados con los estándares que están diseñados con soportes integrados como lecturas niveladas, grabaciones de audio de textos, transcripciones de video y más. Las ofertas incluyen una variedad de materiales, desde cursos de año completo basados en estándares hasta extensiones de cursos más cortos, todos los cuales se basan en las habilidades fundamentales de pensamiento histórico en preparación para AP, la universidad y más allá.

Para aprender más sobre el Proyecto OER, visite www.oerproject.com.