



## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

### PROYECTO BIG HISTORY

<p><b>0:14-0:59</b> LIBROS DE TEXTO DE OCHO LIBRAS</p>	<p>Hola, soy Bob Bain. Soy historiador, educador de historia, ex maestro de historia y estudios sociales de educación secundaria y ahora profesor en la Universidad de Michigan en historia y educación de historia.</p> <p>Ahora, tengo que decirles, si mis maestros de historia de escuela secundaria supieran que yo me convertí en historiador, se pondrían como locos para ser honesto. Yo era un terrible estudiante de historia de escuela secundaria, terrible. Y el motivo es porque odiaba la historia. ¿Por qué? Pensaba que la historia trataba solo acerca de memorizar nombres, fechas, eventos que no me interesaban, que habían sucedido mucho antes de yo naciera y que no parecían tener ninguna importancia para mi propia vida y por lo general aparecían en libros de texto que pesaban unas ocho libras.</p>
--	---

## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

<p><b>0:59-1:49</b> HACER PREGUNTAS</p>	<p>No fue sino hasta que entré a la universidad y que tuve que tomar un curso de historia. Tenía una especialidad en ciencias y matemáticas y necesitaba historia y humanidades. Así que, me inscribí en un curso que pensé sería fácil. Era una clase grande. Había 400 personas en ella. Pensé que el tipo nunca me llamaría, no necesariamente tenía que participar. Y luego, algo impresionante ocurrió. Él entró y empezó la clase y nos hizo una pregunta a cada uno de nosotros. Pero era una pregunta diferente a cualquier pregunta que me hubieran hecho antes en un salón de clases de historia. No fue algo como “¿Cuándo sucedió esto?” Hizo una pregunta acerca de mí, acerca de mi identidad, acerca del mundo en el que yo estaba viviendo y nos estaba preguntando acerca de formas en las cuales el pasado había moldeado las oportunidades que tuve, las experiencias que tuve. Él me estaba situando, por su pregunta, en el tiempo.</p>
<p><b>1:49-3:00</b> PREGUNTAS IMPORTANTES</p>	<p>Y empezó a mostrarme esas cosas que mis antepasados, no solo mis antepasados, sino mis antepasados en mi comunidad, habían tomado decisiones que realmente ayudaron a definir y moldear quién era yo. Él empezó a ayudarme a ver que el contexto en el que yo vivía era una invención de otras personas, que yo era el producto y que vivía en un producto del pasado. Él empezó a mostrarme que, estudiando el pasado, haciendo preguntas importantes, preguntas que me importan, no solo preguntas que alguien me dio porque yo había escupido información en una prueba, es en realidad lo que hace un historiador.</p> <p>Ellos plantean preguntas acerca del pasado y el presente porque están dirigiendo el interés hacia ellos. Y así, empecé a tomar el estudio de la historia y lo que aprendí fue que la historia es, en realidad, muy diferente de la forma en que era presentada a mí como cosas que se deben memorizar. La historia trata acerca de preguntas, acerca de respuestas y acerca de evidencia. La historia es como ser un detective y tratar de entender el misterio que ocurrió e intentar averiguar cómo sucedió, porque al igual que con los grandes misterios, la historia es acerca de eventos que suceden en el presente y luego desaparecen.</p>

## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

<p><b>3:00-4:16</b> IMAGINACIÓN</p>	<p>Y eso es algo asombroso y muy diferente a muchas ciencias que pueden estudiar hechos que sucedieron una y una y otra vez. De hecho, pueden crear un experimento para replicar, para repetir algo que sucedió. Los historiadores en realidad no pueden hacer eso. Quiero decir, no puedo repetir la Primera Guerra Mundial y repetirla en realidad. Para poder estudiar un hecho, tiene que dejar cierto tipo de residuo en el presente. Tiene que dejar algo atrás. Ahora, ¿qué es lo que deja atrás? Podrías decir que casi deja atrás basura o residuos. Podría dejar atrás un objeto, podría dejar atrás un documento, podría dejar atrás algún registro del hecho pasado.</p> <p>Y son esas cosas las que el historiador estudia. Y se estudian haciendo una pregunta sobre esta, y planteando una pregunta a esta, pasa de ser residuo, basura, a ser evidencia histórica o fuentes históricas. Y al igual que un detective, el detective tiene que plantear preguntas a la fuente.</p> <p>Ahora, en algunas formas esa es la mejor herramienta del historiador. La mejor herramienta histórica es la imaginación del historiador, las preguntas del historiador. Plantean preguntas acerca del contexto. Ahora, plantear preguntas a un objeto es lo que un historiador hace.</p>
<p><b>4:16-5:01</b> UN EJEMPLO</p>	<p>Así que, por ejemplo, veamos alrededor en un salón de clases. Toma un objeto en el que posiblemente no hayas pensado mucho. Por ejemplo, tomemos el reloj que está subido en la pared.</p> <p>Ahora, posiblemente le hemos preguntado a alguien: ¿Qué hora es? O si fueses como yo: ¿A qué hora termina esta clase? Pero un historiador podría plantear algunas otras preguntas acerca de ese reloj, como por ejemplo: ¿Quién lo hizo? ¿Dónde fue hecho? ¿Cómo llegó hasta aquí? ¿Qué tipo de sistema de transporte lo creó? ¿Cuántas personas participaron en la construcción de ese reloj? O ¿Hay una diferencia en cuanto a si ese reloj está funcionando puntualmente? ¿Cuándo surgió la invención del sistema de tiempo que tú y yo usamos? Y ¿cómo cambió eso nuestra vida? Y ¿cuánto de nuestras vidas está dirigido por un reloj? Y ¿qué sucedía antes de que las personas tuviesen relojes mecánicos? ¿Cómo juzgaban el tiempo? ¿Cómo vivían?</p>

## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

<p><b>5:01-6:04</b> VER LAS FUENTES</p>	<p>Así que los historiadores estudian objetos y eventos en el pasado estudiando la evidencia que dejan atrás. Por supuesto, estudiarla no es lo único que hacen los historiadores. La analizan, la comparan, la contrastan, la corroboran.</p> <p>En otras palabras, buscan una fuente y buscan otras fuentes que apoyen esta fuente, extiendan esta fuente o, de hecho, la refuten. Y eso ayuda a los historiadores a empezar a entender qué sucedió en el pasado. Pero luego, lo que hacen es que producen algún conocimiento. Escriben acerca de esto, crean un relato acerca de esto.</p> <p>A veces es una imagen, a veces una película, a veces es una charla. Ahora, hacen eso porque quieren que las personas entiendan el mayor contenido posible o tengan la imagen más exacta que puedan llegar a pensar del pasado. Y eso es muy importante, porque tú y yo, lo sepas o no, usamos la historia. Usamos nuestro conocimiento del pasado. Y no solo para memorizar nombres y fechas; tú y yo vivimos en un mundo que fue moldeado por el pasado.</p>
<p><b>6:04-6:14</b> MIRANDO HACIA EL FUTURO</p>	<p>Soren Kierkegaard, un gran filósofo danés, tenía una frase que una vez utilizó cuando dijo: “Tú y yo vivimos nuestras vidas hacia delante. “Vivimos nuestras vidas en el futuro. “Pero entendemos nuestras vidas usando el pasado. Entendemos nuestras vidas hacia atrás”. Piensa en ello. Vivimos nuestras vidas hacia delante, pero las entendemos hacia atrás. Así que, al entender tu pasado, le das sentido a tu presente.</p> <p>Por cierto, también le das sentido al futuro porque al entender las tendencias del pasado, puedes empezar a hacer algunas predicciones exactas sobre el futuro o predicciones bastante exactas en general. Es cierto en lo que respecta al clima. Si examinas los patrones pasados del clima, puedes empezar a entender, tú sabes, la posibilidad o no de que tengas que ponerte un abrigo más pesado en las próximas dos semanas. O piensa acerca de los equipos deportivos. Podemos entender los patrones pasados en los equipos deportivos para ser un poco más exactos en nuestras predicciones sobre qué podría ocurrir en el futuro.</p>
<p><b>6:14-7:26</b> UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO</p>	<p>Ahora, los historiadores formulan diferentes tipos de preguntas. Así que, si fuera a hacer preguntas acerca del ambiente, yo podría hacer historia ambiental, entonces, ¿cuál sería la evidencia que estaría examinando? Yo examinaría la temperatura, los patrones del viento. Estaría usando la evidencia que en realidad podría provenir de otras personas tales como meteorólogos, que yo estaría usando para entender la historia ambiental.</p>

## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

	<p>O si yo estuviese examinando la historia social, interesado en cómo juegan las personas, cómo escuchan música, cómo cambió eso con el tiempo. Podría estar haciendo uso de todo un conjunto de pruebas diferentes y esa pregunta me pondría en un campo diferente de la historia.</p>
<p><b>7:26-8:04</b> PREGUNTAS GRANDES</p>	<p>Por supuesto, en este curso estamos haciendo preguntas grandes y, por ende, terminamos siendo grandes historiadores. Pero la historia es acerca de usar evidencia dondequiera que la encontramos, porque cualquier cosa que quede como residuo en el presente es lo que los historiadores pueden estudiar.</p> <p>Así que la próxima vez que pienses acerca de alguien estudiando sobre historia, entiende que en realidad es acerca de usar el pasado para dar sentido al presente y al futuro. Y no es solo acerca de memorizar nombres, fechas y lugares.</p>