

TRES LECTURAS ATENTAS - INTRODUCCIÓN

Nombre: Fecha:

Preparación

- Descarga el "Resumen de la Era 1: historia de muchas formas y tamaños"

Propósito

Esta actividad te introduce al proceso de las Tres Lecturas Atentas. Vas a usar este proceso cuando tengas que hacer todas las lecturas del curso, porque te ayudará a practicar la investigación histórica. El proceso de las Tres Lecturas Atentas te enseñará cómo analizar eventos e interpretaciones históricas usando una variedad de estrategias de lectura. En lugar de simplemente aprender acerca de conceptos históricos, vas a aprender a evaluar diferentes perspectivas sobre asuntos históricos, para que puedas tomar un papel activo en la construcción y análisis de la historia, en vez de dar por hecho todo lo que lees.

Proceso

Al principio de cada nueva era de este curso, se te proporcionará una lectura general que te ayudará a hacerte una idea de lo que va a ocurrir. Al observar una visión ampliada de una era, podrás pensar en los patrones y temas que existen en ella, algo que suele ser más difícil de averiguar cuando se estudia la historia en períodos o segmentos de tiempo más pequeños.

Antes de que empieces a leer el artículo, saca la hoja de ejercicios de las Tres Lecturas Atentas y revisa rápidamente el proceso y cómo llenar la hoja de ejercicios con tus compañeros. Leer todo tres veces durante el curso puede parecer una locura, pero en realidad es una herramienta muy útil para obtener toda la información que necesitas de los artículos. No te preocupes, el proceso se vuelve cada vez más rápido con cada lectura. Es probable que, en algún punto, a la mitad del curso, notes que te tardas el mismo tiempo haciendo las tres lecturas que lo que te tardabas antes en leer una vez.

Pregunta o idea que enmarca

Antes de comenzar la lectura, asegúrate de tener una pregunta o idea principal en la que pensar mientras lees y escríbela en el cuadro que está en la parte superior de la hoja de ejercicios de las Tres Lecturas Atentas. Es probable que tu profesor te proporcione la pregunta o la idea al principio. A medida que avances en el curso, tu profesor puede pedirte que le ayudes a elegir estos temas o preguntas. Tenlo en cuenta al leer el artículo.

Lectura 1: Extraer la esencia

La primera lectura atenta en realidad pretende ser un extracto del artículo. Debe ser muy rápida y te dará un extracto o idea general sobre lo que trata el artículo. Deberás revisar el título, autor, encabezados, imágenes y las oraciones iniciales de los párrafos para que tengas la esencia. En la hoja de ejercicios de las Tres Lecturas Atentas, mira la sección "Preguntas" durante la primera lectura atenta y observa qué preguntas puedes responder rápidamente.

Lectura 2: Comprender el contenido

Ahora que has completado la primera lectura atenta, pasa a la segunda sección de la hoja de ejercicios. Esta lectura es, probablemente, más cercana al tipo de lectura que haces normalmente. Básicamente, tratarás de obtener una mejor comprensión de los conceptos y argumentos que se presentan en el artículo. Revisa las secciones "Prestar atención a..." y "Preguntas" de la hoja de ejercicios para que sepas en qué debes pensar durante la lectura, además de asegurar que comprendes el contenido del artículo. Además, aquí es donde anotarás el vocabulario que veas en el artículo y que no te resulte familiar. Tu docente te sugerirá formas de detectar estas palabras.

TRES LECTURAS ATENTAS - INTRODUCCIÓN

Nombre: Fecha:

Al terminar la segunda lectura atenta, deberás ser capaz de responder las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué hay tantos tipos de historia?
2. ¿Cuáles son las características comunes de todas las historias?
3. ¿Cómo es que algunos historiadores incluyen múltiples perspectivas?
4. ¿Por qué este curso comienza hace 13,800 millones de años? Es decir, ¿miles de millones de años antes de que los humanos evolucionaran?
5. ¿Qué marco utilizará este curso para contar la historia de la humanidad?

Lectura 3: Evaluación y corroboración

Ahora es el momento de la tercera y última lectura. Durante esta lectura, piensa en por qué este artículo es importante, cómo se conecta con otros contenidos que has estudiado. Al tratarse de la primera tarea de lectura del curso, es posible que no la relaciones con mucho más que los conocimientos previos.

Al final de la tercera lectura, debate con tu clase las siguientes preguntas:

- La mayoría de los cursos de historia empiezan con los humanos. Este curso comienza con una era prehumana. ¿Hasta qué punto pensar en el tiempo a una escala tan grande te ayuda a dar sentido a la historia humana y a tu mundo?
- Al final de este artículo se menciona cómo parte de la información que aprenderás en el curso puede llevarte a cuestionar las narrativas que se presentan. ¿Por qué crees que puede ser así? ¿Por qué querría el autor que evaluaras las afirmaciones que se hacen? Explica tu respuesta.

Resumen

La Era 1 sienta las bases de cómo la historia puede tener muchas formas, tamaños y perspectivas diferentes. Empezaremos con el por qué hay tantas historias y cómo estas pueden ser tan diferentes. Entonces, comenzaremos esta historia examinando el período comprendido entre 13,800 millones de años y 250,000 de años. Esta visión general utiliza el marco de la Gran Historia (Big History) para comenzar nuestra historia de la humanidad y nuestras conexiones con la vida, la Tierra y el universo (es decir, todo).

TRES LECTURAS ATENTAS - INTRODUCCIÓN

Nombre: Fecha:

Instrucciones: Antes de leer, revisa las columnas “Prestar atención a...” y “Preguntas”. Escribe tus respuestas en la tercera columna.

Título del artículo: _____ Era/Unidad n.º: _____

Autor del artículo: _____ Lección n.º: _____

Pregunta o idea general en la que debes pensar mientras lees:

Lectura 1: Extraer la esencia

Esta será tu lectura más rápida. Debe ayudarte a hacerte una idea general de lo que tratará el artículo o ensayo.

| Prestar atención a... | Preguntas | Tus respuestas |
|--|--|----------------|
| Título y encabezados | ¿De qué se va a tratar este artículo? | |
| Imágenes, leyendas de las imágenes, gráficas, tablas | ¿Qué aportaron estas a tu idea de lo que se va a tratar el artículo? | |

TRES LECTURAS ATENTAS - INTRODUCCIÓN

Nombre: Fecha:

Lectura 2: Comprender el contenido

En esta lectura, prestarás atención a la información que más te ayude a comprender el artículo.

| Prestar atención a... | Preguntas | Tus respuestas |
|--|--|----------------|
| Vocabulario | ¿Hay palabras que no comprendes o reconoces? Escribe aquí esas palabras y luego anota el texto con una definición o sinónimo de cada palabra. O, como alternativa, añádelas a tu rastreador de vocabulario. | |
| Afirmación principal y detalles clave | ¿Cuál es la idea principal de este artículo (la afirmación o tesis más importante)? Además de la afirmación principal, ¿cuáles crees que son los tres detalles más importantes de este artículo? Explica estos puntos principales en el costado derecho. (Alternativamente, tu profesor puede darte un conjunto de preguntas más específicas para responder sobre los detalles principales). | |
| Análisis y evidencia | ¿Qué evidencia usa el autor para respaldar o ampliar la idea principal? Proporciona dos o tres ejemplos. | |

TRES LECTURAS ATENTAS - INTRODUCCIÓN

Nombre: Fecha:

Lectura 3: Evaluación y corroboración

En realidad, la tercera lectura es para comprender cómo se relaciona el artículo con la idea o pregunta que pensabas a medida que leías.

| Prestar atención a... | Preguntas | Tus respuestas |
|--------------------------|--|----------------|
| Argumento general | ¿En qué sentido eran lógicos y creíbles los argumentos del autor? | |
| Respaldo | ¿Qué datos o ideas de este artículo han confirmado lo que ya sabías sobre la historia del mundo o la época/unidad en cuestión? | |

TRES LECTURAS ATENTAS - INTRODUCCIÓN

Nombre: Fecha:

| | | |
|------------------------|---|--|
| <p>Ampliar</p> | <p>¿De qué manera este artículo ha profundizado tu pensamiento sobre un tema o temas de la historia mundial?</p> | <p><i>Este artículo sumó a mi comprensión de....al...</i></p> |
| <p>Desafiar</p> | <p>¿De qué manera este artículo cambió o desafió tu pensamiento sobre un tema o temas de la historia mundial?</p> | <p><i>En primer lugar, pensé... Ahora, pienso... O: Mi pensamiento sobre... cambió cuando...</i></p> |