

Lo que se encontró



Reconstrucción

Resumen de la Era 1

La historia se compone de relatos del pasado. La mayoría de estos relatos tratan de seres humanos. Pero los seres humanos surgieron en un entorno: nuestro universo, el ecosistema de nuestro planeta y otras especies. Este entorno comenzó a formarse mucho antes de que los humanos evolucionaran y sigue afectando a nuestra historia en la actualidad. Big History es un intento de comprender este entorno. La arqueología nos permite observar la aparición de los antepasados del ser humano, como Ardi (*Ardipithecus ramidus*). Estas pruebas nos ayudan a comprender nuestro pasado. Entender mejor nuestro pasado puede ayudarnos a comprender el mundo actual.



0:01

*Kim Lochner y
Colby Burnett*

Línea de tiempo visual del curso

Tú debes ser Kim.

Y tú eres Colby.

Parece el primer día de clase.

¿Teníamos escuela hace 14,000 millones de años?

Así que realmente estamos empezando por el principio.

Oh, sí.

Hola, soy Kim Lochner. En este vídeo, Colby Burnett y yo presentaremos la primera era de la historia del mundo, la Era 1: Nuestra gran historia.

0:37

*Montaje fotográfico de lugares
en los que experimentamos la
historia en nuestra vida
cotidiana: a través de nuestros
abuelos, monumentos
nacionales, documentales,
libros y arte.*

Vivimos en un mundo lleno de historia, porque todo tiene una historia, aunque a menudo no pensemos conscientemente en ello en esos términos. Pero escuchamos a personas mayores, como nuestros abuelos, recordar la época de su juventud. Cuando visitamos museos, vemos monumentos al pasado que lo representan. Vemos documentales que pretenden contar historias reales sobre el pasado y películas de ficción que lo distorsionan para entretenernos. Leemos libros sobre el pasado. Pero ¿qué es lo que conecta todas estas cosas?

Cada una de esas cosas cuenta un relato, una historia sobre el pasado que tiene un mensaje o una forma de pensar sobre cómo llegó a ser el presente.

Los políticos también quieren que conozcamos el pasado, normalmente la historia de su país en particular. A menudo, sus interpretaciones son tan contradictorias que nos quedamos con la duda de si están hablando del mismo país. No pueden ser todas ciertas. Y las historias contadas por nuestros abuelos, los documentales y los libros de texto también deben ser evaluadas con pruebas.

1:17

*Imágenes de algunos de
nuestros expresidentes,
incluido el presidente
Obama y su familia*

La mayor parte de la historia que encontramos tiene que ver con los acontecimientos y experiencias de nuestra especie, *Homo sapiens*. Pero en este curso, comenzamos aún más atrás, con la creación del universo.

1:42

*El big bang; el universo; una
vista de pájaro de nuestro
planeta; un cuadro de un
naufragio; un camión de la
época moderna navegando a
través de una inundación.*

¿Por qué empezar un curso de historia humana hace miles de millones de años, antes de que los humanos existieran?

Pues bien, resulta que los humanos no son los únicos actores en la historia de nuestro pasado.

Vivimos en un mundo que nos marca lo que somos y lo que podemos hacer. Sin la radiación solar, la vida no habría tenido la energía necesaria para surgir en este planeta. La geografía del planeta, su clima y sus recursos han tanto restringido como ayudado al ser humano. De hecho, estas cosas siguen influyendo en la humanidad en el presente y seguirán haciéndolo en el futuro.

2:14

*Animación de vacas pastando
Animación de una mujer
cosechando alimentos*

Los seres humanos surgieron junto a muchas otras especies (plantas y animales) y estas también han desempeñado un papel en nuestra historia, al igual que nosotros en la suya.

A medida que evolucionamos, los humanos aprendimos a utilizar a otros organismos vivos para alimentarnos, trabajar o hacer amigos. Aprendimos a domesticar plantas y animales salvajes como el trigo, las vacas y los perros. Esto los convierte en parte de nuestra historia. Pero al igual que nosotros aprendimos a utilizar a otras especies, ellas también aprendieron a utilizarnos a nosotros, aunque fue un aprendizaje inconsciente.

2:43

Pinturas de un granjero y una bandada de palomas; bacterias

Nuestra galaxia, nuestro planeta Tierra, el cielo nocturno lleno de estrellas

Los cereales, como el maíz y el arroz, utilizaron a los humanos para extenderse con éxito por todo el mundo. Las palomas y las ratas aprendieron a utilizar nuestras ciudades para alimentarse y refugiarse. Las bacterias y los virus aprendieron a usarnos para alimentarse y reproducirse.

Todos los humanos (incluso tú y yo) hemos vivido y evolucionado en nuestra galaxia, nuestro planeta y nuestro entorno, que hemos compartido con innumerables especies. Y todos los humanos han tratado de entender y explicar ese entorno. Colby compartirá dos ejemplos de cómo los seres humanos crean historias para ayudarnos a entender cómo encajamos en el mundo que nos rodea.

3:22

Colby Burnett

Nuestro primer ejemplo viene del historiador David Christian. Nos muestra que algunas explicaciones o historias que los humanos crean abarcan grandes extensiones de tiempo y espacio.

Christian utilizó el marco más amplio para construir un relato de la historia de la humanidad. Un marco es como una lente a través de la cual vemos algo. Es un punto de vista, y el punto de vista de Christian comienza con el big bang hace más de 13,000 millones de años, y termina... bueno, termina considerando la historia del futuro. Llama a esta historia del universo, la Tierra y todos sus organismos vivos "Gran Historia" (Big History), y apoya su relato con pruebas extraídas de las ciencias y la historia.

4:15

Línea de tiempo visual de los umbrales, que comienza hace 13 mil millones de años con el big bang y termina con la aparición de los humanos física y biológicamente modernos, hace aproximadamente 250.000 años.

Basándose en estas pruebas, Christian ha desarrollado un conjunto de lo que él llama "umbrales". Son simplemente momentos en los que las cosas cambiaron. Algunas de ellas abarcan amplios periodos de tiempo. Por ejemplo, por lo que sabemos, el universo se creó mediante el big bang, hace unos 13,800 millones de años. Unos 200 millones de años después, se formaron las primeras estrellas y galaxias. Después de que las primeras estrellas comenzaran a morir, se formaron nuevos elementos químicos. Muchos de los materiales que el ser humano utiliza hoy en día se formaron en este proceso.

Hace unos 4,500 millones de años, nuestro propio sistema solar, con el sol y el planeta Tierra, comenzó a formarse. Sin estos acontecimientos, los humanos no tendrían un lugar donde vivir ni un sol que les diera vida. Luego, menos de mil millones de años después, hace unos 3,700 millones de años, comenzó a surgir la vida en la Tierra.

Los humanos físicamente modernos, por el contrario, surgen en un umbral más reciente, hace sólo unos 250,000 años.

Otros especialistas utilizan un marco más acotado para preguntarse cómo evolucionamos: las experiencias de nuestros antepasados más lejanos. Observan la evidencia proveniente de muchos lugares, desarrollan y revisan teorías, descubren más evidencia y se replantean esas teorías.

5:14

Zoom del mapa del mundo en África Oriental

Para un segundo ejemplo de cómo los seres humanos crean historias para encajar en nuestro mundo, nos dirigimos a la depresión de Afar, en África oriental. Los arqueólogos han creído durante mucho tiempo que esta parte de África fue un lugar importante para los humanos ancestrales. Luego, en 1992, un equipo de arqueólogos etíopes y estadounidenses encontró allí medio esqueleto, perteneciente a una mujer que vivió hace 3.2 millones de años. No era un humano moderno, pero probablemente era uno de nuestros ancestros. Pesaba alrededor de 50 kilogramos y tenía un cerebro más pequeño, pero extremidades más flexibles que nosotros. La llamaron Ardi, por la abreviatura de *Ardipithecus ramidus*.

5:51

Representación animada de nuestros primeros ancestros, como Ardi

Ardi y su especie no tenían algunos de los atributos que nos hacen humanos. No tenían lenguaje ni, al parecer, ninguna cultura física. No había sociedades con casas o herramientas. No cultivaban ni criaban animales. Buscaban comida, sobre todo fruta madura e insectos. No podían comunicarse entre sí para formar comunidades más grandes que una familia extensa. No estaban en contacto con gente más lejana que el siguiente grupo familiar, y no comerciaban ni conservaban conocimientos más allá de sus instintos.

Pero la comunidad de Ardi compartía algunas características con la nuestra.

6:34

Imágenes de simios con los grandes y afilados dientes caninos de los que carecía el Ardipithecus

A diferencia de los primeros ancestros de los humanos, el *Ardipithecus* carecía de dientes caninos grandes y afilados. En muchos simios, estos dientes se utilizan en las peleas entre machos por los derechos de reproducción con las hembras. En estas especies, el macho más grande con los caninos más grandes suele aparearse con varias hembras, y dejan de lado a los demás machos. El hecho de que los *Ardipithecus* macho, al igual que los humanos posteriores, carecieran de estos caninos sugiere que probablemente no tenían un macho dominante en el grupo, sino que los individuos se unían en parejas.

En otras palabras, por muy diferentes que fueran a nosotros, los *Ardipithecus* pueden haber sido los primeros ancestros humanos que mantuvieron relaciones monógamas a largo plazo, como nosotros.

7:11

Kim Lochner

El descubrimiento del esqueleto de Ardi se ubica en nuestra línea de tiempo

El estudio de Ardi y el relato de la gran historia (Big History) son solo dos ejemplos de cómo los historiadores miran y explican nuestra historia. Y las formas de ver el pasado siempre están cambiando. Recuerda que el esqueleto de Ardi no se descubrió hasta 1992. Inmediatamente comenzamos a insertar la evidencia de sus restos en nuestra historia humana.

Del mismo modo, hace poco que las escuelas han empezado a enseñar la gran historia, ofreciendo formas de relacionar la historia del universo, el sistema solar y otros organismos vivos con la historia humana.

¿Los cambios en la visión del pasado de los humanos afectan a la forma en que pensamos (eso te incluye a ti) en el presente? ¿O el futuro?

7:57

Libros, que representan las "grandes" historias del pasado; un esqueleto reconstruido de una mano

¿De qué forma ayudan los "grandes" relatos o marcos narrativos del pasado (por ejemplo, Big History)? ¿Y qué hay de las historias más detalladas y específicas de nuestro pasado, como la de Ardi? ¿Qué efecto pueden tener sobre nosotros? Eso es algo que te preguntaremos regularmente a lo largo de este curso.

8:15

Montaje de arcos monumentales famosos en todo el mundo

¿Importa la visión del pasado que tenga la gente? ¿Qué diferencia hay entre aprender un relato en lugar de otro? ¿O estudiar muchos relatos, aunque se contradigan?

Hay mucho sobre el pasado que aún no se ha descubierto y mucho que quizá nunca sepamos.

8:44

*Kim y Colby conversando
de nuevo*

¿Quién sabe cuántas veces se reescribirá el relato de nuestro pasado humano?

¿Ayudarás a reescribirlas?

Me encantaría.

Perdón, me refiero a los estudiantes.

Les encantaría. Bien hecho.

Pero, digo, suena como un montón de trabajo. ¿No tienen otras clases?

Está bien, empezaremos despacio.