



## Aprendizaje colectivo

El aprendizaje colectivo es uno de los desarrollos que volvió a nuestra especie única y diferente a las demás. Es la capacidad humana de utilizar el lenguaje para compartir y acumular información. Esta capacidad nos ayudó a innovar y a incrementar nuestro conocimiento y habilidades con el tiempo. Pero también es posible que un 'error' se introduzca al sistema y que las ideas equivocadas sean esparcidas por el aprendizaje colectivo.



**0:01**

*Trevor Getz, profesor de historia de San Francisco State University.*

Hola, me llamo Trevor Getz. Soy profesor de historia en la San Francisco State University y hoy estoy aquí para hablar con tres de mis colegas, Craig Benjamin, Bob Bain y Sharika Crawford, sobre el concepto del aprendizaje colectivo.

Comencemos con una pregunta sobre la definición de un término. ¿Qué significa "aprendizaje colectivo" para ustedes?

**0:28**

*Craig Benjamin, PhD, Grand Valley State University*

BENJAMIN: El aprendizaje colectivo es, por lo que sabemos, la capacidad humana única de utilizar el lenguaje para compartir y acumular información. Para mí, la diferencia, según la definición de David Christian, es la diferencia entre una computadora autónoma y una red de computadoras, que es capaz de compartir información simultáneamente.

GETZ: Puede que te hayas dado cuenta de que este video está en la Era 1, justo al principio del curso. ¿Por qué el aprendizaje colectivo es un concepto tan importante a tener en cuenta al principio de un curso como este?

BENJAMIN: El aprendizaje colectivo es lo que separa a los humanos de todas las demás especies de este planeta, incluso de nuestros ancestros homínidos. Así que, cuando pensamos en el pasado lejano, y miramos a nuestros primos y ancestros homínidos, nos preguntamos qué diferencia hay entre el Homo sapiens y los predecesores más avanzados, como los neandertales o el Homo erectus, y la diferencia parece ser la capacidad de aprender colectivamente y de compartir la información. Ha sido la diferencia más importante entre nuestra especie y todas las demás y ha puesto a la historia de la humanidad en un curso muy diferente al del resto de las especies.

**1:30**

*Burbuja de texto: ¿Por qué es importante el aprendizaje colectivo?  
Sharika Crawford, PhD, United States Naval Academy*

CRAWFORD: Bueno, es claramente importante para entender cómo los seres humanos fueron capaces de dominar con el transcurso del tiempo. Y tal vez "dominar" es una palabra muy fuerte, quizás es mejor decir que fueron capaces de combatir eficazmente, ya sabes, los peligros de su hábitat y sacar provecho de ello.

¿Cómo fueron capaces de averiguar donde podían recolectar ciertos tipos de alimentos? ¿Cómo cultivarlos, qué animales cazar? ¿Cómo pudieron empezar a crear organizaciones que podían proteger sus ciudades y a sus comunidades en lugares que realmente eran hostiles al desarrollo de tecnologías, habilidades y herramientas más sofisticadas?

BAIN: Yo diría que el aprendizaje colectivo es el avance más importante en la historia de la humanidad, porque el resto de la historia humana no podría haber sido posible sin el aprendizaje colectivo. No importa de qué tema hablemos: la idea de gobierno, las diferentes formas de gobernar, los cambios en nuestra vida familiar, los cambios en la ropa que vestimos... todo eso forma parte del aprendizaje que hemos recolectado en una u otra comunidad, o ahora tal vez incluso toda la especie humana.

**2:40**

*Burbuja de texto: Lenguaje simbólico*

GETZ: Dos académicos que piensan y hablan sobre el aprendizaje colectivo en su propio trabajo son David Christian y Yuval Harari. Quiero preguntarle a cada uno sobre algunos de los elementos del aprendizaje colectivo que han identificado en su trabajo.

¿Qué creen que quieren decir cuando hablan sobre la idea del "lenguaje simbólico"?

*Símbolos de un lenguaje antiguo inscritos en una tabla de arcilla.*

BENJAMIN: Tanto Harari como Christian dan el argumento de que el aprendizaje colectivo no habría sido posible sin la adquisición del lenguaje simbólico. Por supuesto, todas las demás especies tienen alguna forma de lenguaje, lo sabemos. Pero hay algo especial sobre el lenguaje humano. Nos da la capacidad de debatir ideas muy abstractas. Estamos sentados en una habitación, quizás en el Caribe, y podríamos hablar de África durante el resto del día. Podríamos discutir ideas inciertas de la filosofía y así sucesivamente. Podríamos hablar de cosas que nunca existieron, porque nuestro lenguaje, estos sonidos que estoy haciendo ahora mismo, se han convertido en símbolos de muchas ideas. Hasta donde sabemos, ninguna otra especie parece tener esta capacidad de lenguaje abstracto. Y la capacidad de transmitir ideas complejas, ideas sofisticadas, es la clave del aprendizaje colectivo.

**3:44**

*Burbuja de texto: Lenguaje simbólico*

BAIN: Sabes, me encanta esta idea del lenguaje simbólico. Y una curiosidad sobre el lenguaje simbólico es que a menudo la gente se refiere a él como lenguaje hablado. Pero los símbolos son mucho más amplios y más importantes, creo, que la lengua hablada.

*Bob Bain hace señas para comunicar "mi nombre es Bob Bain" en lengua de señas*

Les daré un pequeño ejemplo. Hace tiempo, trabajé con la comunidad sorda de Cleveland. Y les daré un poco de lenguaje simbólico. Ahora, lo que dije fue "mi nombre es Bob Bain", pero todos esos movimientos eran símbolos. Y son importantes, porque nos permiten comunicar ideas poderosas de maneras increíbles. Por lo tanto, no es solo el lenguaje hablado. Podrían ser gestos que tienen significado, podrían ser imágenes que tienen significado, arte que tiene sentido. Incluso la arquitectura podría ser parte del lenguaje simbólico.

*Arte simbólico hecho con huellas sobre piedra.*

**4:29**

Así que, cuando pensamos en el aprendizaje colectivo, deberíamos pensar siempre en cosas más grandes que solo lo que entendemos utilizando nuestra lengua. O podríamos pensar sobre el lenguaje, en realidad, como si fuera mucho más grande que solo las palabras habladas. Podrían ser todas partes de grandes símbolos.

GETZ: ¿Ha habido momentos cuando las redes humanas y el aprendizaje colectivo se han debilitado o se han reducido? ¿O es que siempre han estado en incremento y expansión?

**4:52**

*Burbuja de texto: ¿Es progresivo el aprendizaje colectivo?*

BAIN: Ya sabes, la frase "aprendizaje colectivo" también implica que hay una especie de progreso para ello, que las cosas están mejorando. Hablamos de la gente y el aprendizaje y, ya sabes, los estudiantes, por ejemplo, aprenden a lo largo de la vida. Y creemos que, desde el primer grado hasta el segundo y tercer grado, hay crecimiento y progreso. Pero quiero añadir una visión un poco diferente sobre el tema.

Craig hizo referencia a esta idea de varias computadoras conectadas. La red de computadoras. Uno de los problemas que presenta es que un virus puede infiltrarse en una red informática, y luego infecta a todo el sistema. Y a menudo, considero que el aprendizaje colectivo no es tan solo algo positivo.

Así, por ejemplo, el concepto de raza desarrollado en algún lugar hace 500 o 600 años. Ese concepto empieza a... "infectar" es como lo describiría, a nuestro aprendizaje colectivo. Y eso se convierte en una realidad imaginada.

**5:43**

La raza no existe de las maneras en la que la gente piensa en ello, en términos biológicos. Pero si imaginamos que es así, se convierte en realidad en cuanto a sus consecuencias, es un famoso dicho del sociólogo, W.I. Thomas. Si imaginas y piensas que algo es cierto,

*Señalización racista: un cartel de baño que dice "Para uso de personas blancas"; foto en blanco y negro de un cartel que dice "Sala de espera para individuos de color"*

**6:30**

se hace realidad en cuanto a sus consecuencias. Y así hay un montón de conceptos, como la raza, como las jerarquías que dieron lugar a la esclavitud, que realmente tuvo efectos negativos. Y son una parte del aprendizaje colectivo, porque una vez que esas ideas se meten en el sistema, se reproducen, a menos que sean derrotadas conscientemente. Así que, en ese sentido, el aprendizaje colectivo no siempre fue progresista necesariamente, al menos no de la manera que lo estuve analizando.

GETZ: Bien, hemos hablado del aprendizaje colectivo como algo histórico en la sociedad humana, pero seguro que sigue por ahí en la actualidad... los humanos siguen aprendiendo colectivamente. ¿Dónde ven al aprendizaje colectivo en el mundo actual?

*Nuestro planeta, desde arriba*

BENJAMIN: El aprendizaje colectivo hoy en día está en auge. Está en el desarrollo de Internet, está en el desarrollo de varias aplicaciones lingüísticas, lo que significa que la lengua ya no es un problema a la hora de la comunicación, significa que todo ser humano vivo, casi todos los humanos vivos hoy en día, están conectados en esta amplia red de más de siete mil millones de seres humanos, y no sé cuántas computadoras. Así que, seguramente, es esta habilidad para aprender colectivamente, que ha definido a nuestra especie desde su aparición hace 250 mil años, la que nos ayudará a resolver algunos de los problemas trascendentales a la que nos enfrentamos como especie a medida que avanzamos y tratamos con los retos del futuro.

**7:21**

*Burbuja de texto: ¿Dónde ven al aprendizaje colectivo en el mundo actual?*

CRAWFORD: Sabes, mi colega Craig había mencionado a Internet como una plataforma actual, una plataforma tecnológica, que permite, ya sabes, que personas de todo el mundo puedan compartir información, especialmente con, por ejemplo, lenguajes de programación, o software como Rosetta Stone. Pero estaba pensando en Khan Academy.

Mi hijo, tengo un hijo que va a la escuela, ya sabes, cuando está en aprietos con álgebra, puede dirigirse a Khan Academy, y puede estar en contacto con otros estudiantes de todo el mundo, ya sea en Canadá o en Francia o en Sudáfrica o en Brasil. Todos estos jóvenes pueden aprovechar la preparación para los S.A.T. que ofrecen en Khan Academy. O si, ya sabes, están teniendo dificultades con la clase avanzada de historia del mundo, en la página tienen un buen currículo y acceso al sitio web que realmente le dan una oportunidad a todo el mundo para compartir información de una manera que no habíamos visto, hace 40 años, hace 50 años. Y que continuará revolucionando nuestro entendimiento de lo que es el aprendizaje colectivo y lo que realmente significa.

*Estudiantes adolescentes estudiando con una laptop*

**8:16**

*Burbuja de texto: ¿Dónde ven al aprendizaje colectivo en el mundo actual?*

BAIN: Otra forma de pensar en el aprendizaje colectivo es considerar la cultura humana. Por lo tanto, la definición que siempre he utilizado sobre la cultura es la siguiente: El uso compartido de las ideas, de los objetos materiales, y los patrones de comportamiento que un pueblo hace porque están en un grupo, y eso me llama la atención como definición. Por lo tanto, si uno echa un vistazo a la forma de vestir, el reloj que estoy usando, el lenguaje que estoy usando, no he inventado nada de eso. Era parte de la colectividad en la que participé; mi identificación con mi nación, o mi identificación con mi ocupación. Eso es una cultura, pero también es parte del aprendizaje colectivo.

**8:57**

GETZ: Gracias a todos por acompañarme hoy en este esclarecedor debate sobre el aprendizaje colectivo.