



Resumen de la Era 6

El "largo siglo XIX" es un término que describe el periodo comprendido entre 1750 y 1914 aproximadamente (es decir, mucho más que un siglo). En este periodo se produjeron rápidos cambios en la forma en que la gente vivía, trabajaba, viajaba, producía cosas, se gobernaba y se relacionaba entre sí. Algunos de estos cambios fueron conflictivos: por ejemplo, el surgimiento de imperios y estados-nación al mismo tiempo, o el aumento de las ideas sobre la libertad y los derechos junto con el desarrollo de enormes desigualdades. Sin embargo, en conjunto, estas transformaciones prácticamente inventaron el "mundo moderno".



00:01

*Kim Lochner y Colby
Burnett*

Colby, ¿te has preguntado alguna vez por qué ambos hablamos inglés a pesar de que nacimos en hemisferios completamente diferentes?

¿Y bastante lejos de Inglaterra?

¿Raro, no?

Es raro. También es parte del imperialismo. ¿Kim? ¿Puedes prestarme tu zapato? ¿Para qué?

Te diré después.

00:23

Kim Lochner

*Varias obras de arte
representan a personas
cultivando, trabajando con
animales, haciendo fuego y en
pequeñas aldeas*

*Viajeros en camello y a
caballo; viajeros cansados
caminando; un hombre
escribe algo con pluma y tinta*

Hola, soy Kim Lochner y, junto con Colby Burnett, presentamos la Era 6, el largo siglo XIX. En nuestro relato, o relatos, sobre la historia de la humanidad el mundo del año 1750 d. C. parece muy lejano a las primeras eras que lo preceden. Pero la vida de la gente en el 1750 no era muy diferente a las vidas de sus bisabuelos, o tatarabuelos, o incluso antepasados más distantes. La mayoría de las cosas que consideramos modernas no existían todavía. La mayor parte de la gente todavía eran granjeros, pescadores o pastores. Pocos tenían trabajos remunerados como los de la actualidad. La gente solo interactuaba con otros miembros de su propio pueblo o de otras comunidades vecinas durante toda su vida. Aquellos que deseaban viajar debían subirse a un camello, o caballo, o navegar en barco. A menudo, lo hacían a pie. El telégrafo no se había inventado aún. El servicio postal estaba disponible solo para unos pocos privilegiados. La idea de un gobierno democrático, o incluso la idea de una nación de ciudadanos, no existía todavía.

01:38

*La línea de tiempo muestra los
avances tecnológicos: en 1844, el
primer mensaje telegráfico; en
1869, se completó el ferrocarril
transcontinental de Estados
Unidos; en 1903, ¡el primer avión!*

*Imágenes de vídeo: personas
trabajando en granjas y
fábricas, y comprando
alimentos en el mercado*

Para el año 1914, sin embargo, muchas características del mundo moderno y conectado finalmente aparecieron. Se inventaron el teléfono y el telégrafo. La gente se podía comunicar rápidamente a través de grandes distancias por primera vez. Aparecieron los prototipos de los aviones y de muchos trenes, e incluso, en algunos lugares, autos para trasladar a personas y productos.

Muchas personas todavía eran agricultores, pero otros trabajaban en fábricas o en oficinas comerciales como lo hacen hoy en día. Ganaban un salario por su trabajo y usaban ese dinero para comprar comida de las tiendas locales y vendedores del mercado. Y aunque había muchos reyes, shas y emperadores, la gente se autopercibía como ciudadanos de una nación, y creían que esa nación debía tener un estado, y que ese estado debía ser independiente y gobernado de una forma democrática.

02:31

Por estas razones, muchos historiadores ven el largo siglo XIX, que comprende aproximadamente el período de tiempo entre 1750 y 1914, como un tiempo de cambio revolucionario. ¿Pero qué fue lo que realmente cambió entre 1750 y 1914? ¿Cómo surgió el mundo en el que vivimos actualmente? ¿Qué elementos impulsaron los cambios que crearon a nuestro mundo moderno?

02:56

*El mapa de Colby Burnett se
acerca a Senegal; una pintura de
Senegal como colonia francesa.*

Para responder a estas preguntas, debemos analizar el cambio revolucionario del largo siglo XIX desde los diferentes puntos de vista de la gente que vivía en las grandes ciudades, en los pueblos pequeños, y en las granjas de todo el mundo. Empecemos con la colonia francesa de Senegal, en África Occidental. A menudo ignorada por los historiadores del mundo, esta colonia africana participó en algunos de los acontecimientos y tendencias de la época, y se vio afectada por ellos. Fue una colonia que giraba en torno a un único comercio importante... esclavos.

Las pinturas representan los levantamientos y los combates en Senegal

Después de la abolición de la esclavitud, el principal comercio fue la goma arábica, utilizada en la industria de las telas industriales. Como los comerciantes locales involucrados en esa industria se peleaban por las ganancias, participaron en las revoluciones en Francia. Encontraron el momento oportuno durante los levantamientos de 1789 y 1848 contra los aristócratas franceses para enfrentarse a las empresas francesas que dominaban el comercio del caucho. También lucharon para obtener representación política, y ganaron el derecho a elegir a un miembro del parlamento francés. Pero también fueron cada vez más sujetos al régimen autoritario del imperialismo francés. Así que, aunque no encontramos a los senegaleses en las historias de cambio revolucionario, ellos estaban participando en la construcción del mundo moderno.

04:05

Las obras de arte muestran las revoluciones, los combates y el izado de banderas

Los orígenes de la modernidad, o la llegada del mundo moderno, comenzó con una serie de revoluciones que ocurrieron entre 1750 y 1914. Se podría decir que estas transformaciones comenzaron a partir de un cambio en el sentido de lo que es una comunidad, lo que es ser un miembro de ella, y cómo debe funcionar.

Un mapa animado muestra la expansión de los territorios del Imperio Británico a lo largo del tiempo

Las comunidades, en esta era, estaban cambiando de dos maneras contradictorias. El primero cambio fue el surgimiento de grandes imperios formados por muchos estados más pequeños. Los habitantes de un estado se convertían en la clase dirigente y los otros estados se volvían súbditos del imperio. Los sujetos tenían menos derechos y menos voz en la forma de gobernar. Estos imperios promovieron las desigualdades que todavía existen hoy en día. Han dado lugar a categorías modernas como "raza" y "etnia."

04:47

Pintura de un maestro de escuela enseñando a su clase

Pero la otra transformación, aún más significativa, en cuanto a la forma en que las personas se organizaban fue la idea de nación, que surgió en esta época. Las naciones son diferentes a los imperios porque están compuestas por una gran mayoría de personas que son conscientes de compartir una identidad común como miembros de esa nación. Como miembros de la nación, comienzan a pensar que deberían tener ciertos derechos para ayudar a gobernar la nación, ser ciudadanos en lugar de sujetos. Por eso, dos ideas sobre la comunidad, una visión evolucionada del imperio y una nueva visión de la nación, crecieron y compitieron durante el largo siglo XIX.

Imágenes de vídeo de reuniones y celebraciones nacionales, incluido un desfile

05:23

Kim Lochner

Los cambios en la organización de las comunidades pueden no haber sido la revolución más importante de la época. Los cambios en la tecnología también comenzaron a transformar la forma de vivir de la gente en gran parte del mundo.

Un vídeo muestra a un hombre intentando arreglar su vagón (se le ha salido una rueda) mientras un tren pasa a toda velocidad. Vídeos de fábricas expulsando humo contaminante, y de personas aglomeradas en las ciudades, manejando maquinaria agrícola y trabajando en las fábricas.

La Revolución industrial puede haber sido la transformación más dramática en la producción y la distribución en la historia del mundo, ciertamente desde que los humanos aprendieron a cultivar. Mediante el uso de combustibles fósiles, las personas emplearon máquinas en las fábricas y en las granjas para producir grandes cantidades de alimentos y productos. Muchas personas, desplazadas por las máquinas, se trasladaron de las granjas a las ciudades para trabajar en las fábricas y producir bienes para vender a otros. Con las nuevas máquinas industriales y el uso de combustibles fósiles, las granjas y fábricas podían producir muchos más bienes y productos. Cada vez más, los adultos, y a veces a los niños, trabajaban para empresas que les pagaban un salario, salario que podían utilizar para comprar y luego consumir los bienes y productos de las fábricas y granjas industriales.

Foto de dos niños pequeños en una fábrica

06:30

Imágenes de coches y de un barco de vapor

Trabajadores y empresarios se volvieron participantes en el sistema económico capitalista que domina el mundo actual. La tecnología industrial también permitió que el movimiento de personas y productos sea más rápido. Nuevos inventos como el tren y el barco a vapor, y más tarde el automóvil y el avión, permitieron a las personas viajar como turistas, enviar mercancías a largas distancias, e incluso migrar a nuevos estados-nación. Otras tecnologías les permitieron comunicarse rápidamente también, por teléfono y telégrafo. Estas tecnologías, en conjunto, en esta época, ayudaron a crear la red moderna y global que caracteriza a nuestra época.

07:09

Colby Burnett

La foto de un zapatero haciendo un zapato a mano se contrasta con las imágenes de vídeo de zapatos hechos en fábricas

Los desarrollos del largo siglo XIX también alentaron a las comunidades en todo el mundo a adoptar algunas prácticas comunes o formas de hacer las cosas. El proceso de establecer un criterio, tamaño calidad o peso comunes y consolidados se llama "estandarización". La estandarización aumentó a medida que la industrialización y los imperios se expandieron. Piensa en el ejemplo del tamaño del zapato. En el pasado, un zapatero hubiese medido tu pie para hacer un zapato que se ajuste bien. Con la industrialización, los talles de los zapatos se estandarizaron. El pie ahora tenía que encajar en un número de zapato común. La demanda para crear normas en común puso presión en las formas más locales de hacer las cosas.

Montaje fotográfico de constituciones y declaraciones, anuncios y cartas

La estandarización es un fenómeno que podemos todavía ver en la actualidad. De hecho, apuesto a que realizaste una prueba estandarizada este año. Encontramos pruebas de las transformaciones del largo siglo XIX, en la historia de los documentos de la época. En las constituciones y declaraciones, en las cartas de patentes para los inventos nuevos, y en los anuncios para una variedad creciente de bienes de consumo y en la estandarización de elementos que afectan a la vida cotidiana.

08:14

Una tabla muestra el espectacular aumento de las emisiones de CO2 desde 1750 hasta ahora

También encontramos pruebas en los datos cuantitativos. La industrialización y la estandarización, por ejemplo, son extremadamente medibles. Por ejemplo, si nos fijamos en las emisiones de CO2 desde 1750 hasta hoy, podemos ver que han aumentado desde 280 partes por millón a 400. Ese es el nivel más alto en los últimos dos millones de años. A pesar de que el CO2 puede ciclarse fuera de la atmósfera relativamente rápido, ya que la tierra y vegetación lo absorben, el impacto de las actividades humanas puede durar cientos de años. Este gráfico nos da una imagen de cómo la revolución industrial cambió el entorno en el que vivimos, visto a través de la cantidad de CO2 en nuestra atmósfera.

08:54

Kim Lochner

Las fotos de las tecnologías actuales, como un teléfono móvil, se contrastan con los dibujos de las primeras fábricas.

Tu vida diaria se ve afectada por muchos de estos cambios. Tu teléfono móvil, las luces de tu casa, y prácticamente todo lo que tienes, fueron posibles gracias a la revolución industrial. La mayoría de ellos, junto con tu comida de todos los días, probablemente fueron comprados con un salario ganado en un sistema económico capitalista. Probablemente eres ciudadano de un estado-nación con un gobierno que garantiza y limita tus derechos personales y libertades. Estos son todos productos del largo siglo XIX, una época de grandes cambios, una época en la que se forjó el mundo moderno.

09:34

Piensa en todos los cambios que se produjeron durante este periodo de tiempo, ¿fueron estos cambios compartidos en igualdad de condiciones en todo el mundo? ¿A quién le sucedieron estos cambios? ¿Y cuándo? ¿De qué formas diferentes fueron experimentados por comunidades diferentes? ¿Todo el mundo se beneficia gracias a ellos por igual? ¿Soportaron la carga del cambio algunos mejor que otros?

*Colby Burnett y Kim Lochner
en conversación*

Los historiadores utilizan pruebas para responder a estas preguntas. Sus respuestas no son siempre las mismas. Esperamos que piensen en algunas de estas preguntas y respuestas y quizás hagan sus propias preguntas para ayudar a pensar sobre el mundo en el que vivimos.

Vaya, eso es...

Es mucho.

Quiero decir, ¿y si deciden que la industrialización fue el camino equivocado? No es como que puedan simplemente apagarlo.

Colby, recuerda, ya hablamos de esto. Debes terminar con una nota positiva.

Uh, ¿y si solo te devuelvo tu zapato?

Bueno, eso también funciona, sí.